



Proyecto de Proyección Social con vinculación curricular “Los Espacios verdes públicos coscoínos, una red de vínculos interactivos”

JORNADA DE RELEVAMIENTO COLECTIVO

Actividad de Interacción Nº 10

16/09/2016

Los objetivos de este Proyecto se establecen en dos niveles alineados al pensamiento específico de la Universidad Católica de Córdoba como Proyección social.

Por un lado la producción científica es decir de CIENCIA y por el otro lado la producción en cuanto a la responsabilidad social y por lo tanto de CONCIENCIA.

NIVEL CONCIENCIA

Generar un vínculo de relación/interacción entre los diferentes actores de la comunidad¹ con el objeto de comprender lo que implica prestar un servicio de actividad comunitario y trabajar en relación a los problemas específicos para generar el bien común.

Objetivo General: Generar en la sociedad coscoína y en los estudiantes de la cátedra de DU1 conciencia colectiva respecto de los Espacios Verdes Públicos de su ciudad como una red de vínculos interactivos

NIVEL CIENCIA

Realizar una actividad de relevamiento² que permita en una primera instancia identificar los lugares acordados, para luego relevarlos tanto técnica como perceptualmente y en última instancia presentar un informe de la situación actual presente.

Objetivos Específicos:

- Identificar los EVP de toda la ciudad
- Generar el plan de actividades entre los ciudadanos y los estudiantes de la cátedra de Diseño Urbano 1 para actuar en los casos seleccionados

Respecto a la realización de la actividad, “JORNADA DE RELEVAMIENTO COLECTIVO” que se llevó adelante en la ciudad de Cosquín el día 16 de Septiembre de 2016 desde las 9:00hs según la organización prevista y adelantada la semana anterior en la JORNADA DE INTERACCIÓN EN EL CAMPUS UCC (Ver ANEXO “RELEVAMIENTO COLECTIVO planilla de organización y referentes), pudimos detectar ciertos aspectos que se sintetizan en el análisis DAFO que presentamos a continuación:

DEBILIDADES

AMENAZAS

FORTALEZAS

OPORTUNIDADES

DEBILIDADES:

Una de las debilidades principales en la instancia de RELEVAMIENTO fue que, si bien los estudiantes habían sido implementados anteriormente respecto a las implicancias de realizar

¹ Estudiantes universitarios, estudiantes secundarios, profesores universitarios, profesores secundarios, autoridades de la Municipalidad de Cosquín, autoridades de la Universidad Católica de Córdoba, comunidad de la Ciudad de Cosquín y entidades que los representen.

² Que incluye relavar distintos sectores de la ciudad de Cosquín, específicamente espacios públicos en situaciones físicas diferentes, definidos; de borde; de transición; correspondientes a los 5(cinco) sectores acordados con la Municipalidad.

un relevamiento y habían realizado otros anteriormente (al menos en el abordaje de los alumnos universitarios)

- Algunos de ellos aparentaba ser la primera vez que se enfrentaban a la actividad específica. (Por ejemplo el grupo de alumnos que trabajo en la Plaza del Hotel Costanera, o en la Rotonda Cumbre Azul)
- Otros se vieron superados ante la situación de escala de lugares de borde en general o por una indefinición en los límites (Plaza del Hotel Costanera; Plaza en el Centro Vecinal Pan de Azúcar)
- Presentaban dificultad para sintetizar de lo general a lo particular, problema propio del nivel de estudio. (Por ejemplo el grupo de alumnos que trabajo en la Plaza del Hotel Costanera, en Plaza en el Centro Vecinal Los Carolinos, y en la Rotonda Cumbre Azul)

Por otro lado en la instancia de presentación de los INFORMES de relevamiento una de las debilidades fue que la representación gráfica que, a pesar de la implementación del ACUERDO GRÁFICO, no fue unificada: había parámetros generales establecidos que no se respetaron y esto está generando un trabajo extra en el procesamiento y sistematización de los mismos a los efectos de conformar el LEGAJO TÉCNICO de los 28 espacios públicos relevados en esta etapa.

AMENAZAS:

Las amenazas de la actividad son aquellas propias de trabajos vinculares que tienen que ver con la CONTINUIDAD de las actividades y objetivos planteados. Preguntarnos el ¿Para qué? de estas actividades, más allá de la actividad en sí misma. Es decir que aporta a la COMUNIDAD. Cuáles son las responsabilidades de las autoridades al plantear estas tareas desde lo social, cuales las de los estudiantes, y futuros profesionales. Estas son algunas de las posibles amenazas.

FORTALEZAS:

Una de las fortalezas principales de la actividad fue en relación al objetivo de CONCIENCIA ya que, se observó un compromiso real de las partes involucradas, en donde en general se observó en el nivel de PARTICIPACION de los estudiantes de ambos niveles, profesores y autoridades (+ de un 90%) y en los vínculos personales y humanos establecidos que permitieron un acercamiento a los problemas reales de esta comunidad y la comprensión y experimentación real de lo que implica un SERVICIO PROYECCIÓN SOCIAL.

Respecto a los objetivos de CIENCIA pudimos detectar que:

La actividad 1- DE IDENTIFICACION de los lugares a relevar, presento un nivel de dificultad bajo (ya que se había entregado previamente la cartografía y planillas de relevamiento que de alguna manera facilitaron la actividad). También fue importante el acompañamiento de los grupos por parte de profesores y autoridades como así también el vínculo con los estudiantes de nivel secundario (ya que conocían previamente algunas de las situaciones a relevar).

La instancia 2- propia DE RELEVAMIENTO presento como fortaleza la posibilidad de la interacción entre estudiantes y profesores, en donde a modo de actividad propia de la profesión EL CROQUIS y DIBUJO en el lugar permitieron detectar situaciones específicas. También fue una fortaleza de esta instancia, la posibilidad de poner en interacción a los estudiantes con actores de la comunidad (los usuarios, dueños de locales comerciales, hoteles, de centros comunitarios, etc.) ya que la GESTION es una actividad propia de la profesión que deberán adquirir para poder insertarse en el trabajo profesional.)

La instancia 3 de realización del INFORME de relevamiento presento un vínculo con el objetivo de CONCIENCIA ya que en general se observó un gran compromiso en su realización.

3 y 4/ planillas de relevamiento



5/ vecino al que se le realizó entrevista



6/ estudiantes relevando la vegetación de un espacio público