

Información relevante sobre el proyecto

Apoyo en la Identificación y valoración de los impactos ambientales a pequeñas empresas

El progresivo crecimiento de las ciudades y el desarrollo de la industrialización, provocan sobre el entorno natural una serie de procesos negativos que llevan a un deterioro y desequilibrio ecológico que puede resultar irreversible. El aumento de pequeñas empresas con poco conocimiento sobre sus impactos se vuelven un factor decisivo que actúa sobre el medio físico: las emisiones contaminantes a la atmósfera, los vertidos a ríos y mares, la producción de residuos, etc., conllevan unas consecuencias sobre el ambiente que deben contemplarse para minimizar su efecto negativo sobre el mismo.

La evolución de los mecanismos contaminantes han impactado desde años atrás sin embargo hasta la década de los ochenta, cuando las sociedades y los gobiernos, empezaron a reaccionar, con la incorporación de unas medidas tendentes a un entendimiento equilibrado entre el medio ambiente y los procesos derivados de la actuación humana, integrando el factor medioambiental dentro de un Sistema de Gestión Empresarial, y considerándolo como un aspecto de importancia decisiva y una auténtica ventaja competitiva frente a sus iguales.

Muchas de las empresas medianas y grandes de los países centro Americanos han identificado los aspectos medioambientales y la evaluación de los efectos asociados a una actividad empresarial o industrial, sin embargo se ha determinado que las mayor fuente impacto medioambiental que generan las actividades, productos o servicios, han sido de pequeñas y medianas empresas ya que su mayoría han crecido en espacios no identificados y no en sectores industriales. Por ello las legislaciones ambientales del país han apostado a sensibilizar y apoyar a establecer objetivos y metas medioambientales. Que contribuyen a elementos o características de una actividad, producto o servicio susceptibles de interactuar con el medio ambiente.

Los micros, pequeñas y medianas empresas activas, clasificación conocida como Mipymes, representan el 35% del PIB de Guatemala, según el INE (instituto nacional de estadística) ,2015. Según los datos se estima se contribuye con un 85% del empleo, para la población.

Las pequeñas y medianas empresas (Pymes) son un potencial de crecimiento para fortalecer la cadenas de valor, a través de su integración como proveedoras de las grandes empresas tractoras, así como en sus procesos de internacionalización e innovación. Este sector productivo es clave para la economía del país; en la medida que estas empresas crezcan; se espera un aumento de empleo, lo que contribuye al crecimiento del mercado interno y en consecuencia, se fortalecería el combate a la pobreza.

Por ello, el propósito de este curso es contribuir con elevar la competitividad mediante un esquema integral de modernización tecnológica, capacitación y un compromiso con el ambiente, para que estas puedan llegar a un desarrollo sostenible en un mediano y largo plazo, así contribuir con las políticas nacionales y contar con competitividad a nivel nacional.

El curso de evaluación de Impacto Ambiental I, es un curso diseñado para desarrollar capacidades para identificar el impacto ambiental que conlleva desarrollar cualquier proyecto, obra, industria o actividad. En el curso se busca comprender mejor como se aplican y construyen las herramientas de evaluación de impacto ambiental que permiten la fortalecer la gestión ambiental en el país, tanto a nivel de la empresa como a nivel del Estado. Se trabajará en conjunto con los estudiantes para que además de conocer el sistema de gestión ambiental a nivel normativo, analicen y discutan sobre los impactos ambientales que se producen en el desarrollo de los proyectos. Esto incluirá, estudiar la normativa vigente, conceptos teóricos, herramientas y metodologías de valoración ambiental, así como realizar una práctica real con herramientas ambientales de categoría B2 y C en coordinación con RSA. Esto aportará las bases para el curso ElAII.

El curso se imparte desde que se apertura la carrera en el 2001, se fue construyendo nuevas propuestas para la práctica del mismo, pero desde el 2014 que empieza a incluirse dentro del curso el componente de la RSA en el curso, y no es hasta el 2015 que se engloba en su totalidad. En ese

año se realiza la primera práctica con la comunidad el Cedro, municipio san Vicente de Pacaya departamento de Escuintla, donde se apoya en el estudio técnico ambiental del Polideportivo, iglesia y mercado cantonal de la comunidad, es el único año que se le ha trabajado a una comunidad.

En el 2016 se apoya a una cooperativa de San Miguel Petapa en donde se evaluó el Aserradero, la Producción de leche y la Producción de concentrado para vacas; en el año 2017, se tuvo un acercamiento con productores aledañas a la ciudad y con la egresados de nuestra facultad los cuales fueron beneficiados en esta oportunidad, las empresas a evaluar fueron Producción de hongos ostra, producción de chocolate artesanal y producción de yogurt artesanal.

Con el resultado esperado y la satisfacción de los empresarios apoyados se conversó con la asociación de pequeños empresas del departamento de Antigua Guatemala en el 2018, las cuales ya estaban en un proceso de gestionar su papelería en el ministerio de ambiente y recursos naturales-MARN- pero tenían varios limitantes en el procesos de elaboración de sus estudios técnicos por lo que la contribución de los estudiantes fue de suma importancia para estas empresas las cuales fueron la Mueblería, Zapatería, Producción de Hielo, se debe destacar que estas tres empresas ya contaban con una iniciativa de proyectos de apoyo local donde se encontraban las empresas y les dio un plus al desarrollo de su plan de gestión ambiental.

En el último año 2019, se pudo tener un vínculo con la municipalidad de Chimaltenango para poder apoyar a pequeños productores que necesitaban diagnósticos ambientales para poder sacar su permiso de sanitario por lo que se apoyó a las siguientes empresas; Producción de proteína artesanal, elaboración de fertilizantes, producción de harinas para atoles y producción de yogurt.

Para poder armar la experiencia y poder contribuir con las empresas se establecieron las siguientes actividades: Se realiza dos visitas a las empresas con el grupo de alumnos., la primera visita se elabora como un primer acercamiento y absorber la mayor información para el llenado de información que previamente se les enseñó en clase como utilizarla una herramienta ambiental, con todos los procesos de evaluación de impacto ambiental bajo la normativa vigente en Guatemala, la segunda visita la realizan los estudiantes según la necesidad de información que necesiten.

Se realizará revisión semanal del documento borrador para poder entregar al finalizar el curso el final, se establece una presentación a la contraparte para poderle informar los hallazgos y las recomendaciones para la empresa,

En su mayoría se entrega una herramienta ambiental categoría B2, la cual es una categoría de bajo o moderado impacto que contiene una Evaluación Ambiental Inicial y un Plan de gestión ambiental.

Los estudiantes aprenden con este curso herramientas fundamentales para el gestor ambiental, pues constituye un instrumento de pronóstico para saber las consecuencias que va a tener una actividad sobre el ambiente desde la fase de planificación y abandono, así mismo contribuir con la disminución de los impactos ya que en Guatemala se considera que la mayor carga de contaminantes están involucradas las pequeñas y medianas empresas.

Se considera que este curso desarrollo competencias en los estudiantes logrando tener un vínculo cercano con el compromiso y la solidaridad con los empresarios ya que se identificó que el esfuerzo que demuestran los empresarios motiva al estudiante a emprender.