

**Guía de Aprendizaje No. 1**

**Asignatura:**

**Contabilidad de costos I**

**Carrera:**

*Contaduría Pública y Auditoría*

***Unidad 1. Introducción a la contabilidad de costos***

Ajustada en 2017

Elaborada por:

MSc. Ruth del Socorro Orozco Montoya

Managua, enero 2017.

.

******

[CRÉDITOS 4](#_Toc481146511)

[A. BREVE PERFIL DE LA AUTORA 5](#_Toc481146512)

[B. UBICACIÓN TEMÁTICA 5](#_Toc481146513)

[C. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE 6](#_Toc481146514)

[D. RECURSOS DIDÁCTICOS 6](#_Toc481146515)

[E. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE 8](#_Toc481146516)

[F. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE 10](#_Toc481146517)

[G. ACTIVIDADES DE DESARROLLO 12](#_Toc481146518)

[H. Actividad de aprendizaje No. 3. 15](#_Toc481146519)

[I. METACOGNICIÓN 22](#_Toc481146520)

[J. LISTA DE REFERENCIAS 22](#_Toc481146521)

# CRÉDITOS

El desarrollo de esta guía de aprendizaje se fundamentará en el material de la asignatura Contabilidad de Costos I, para la carrera de Contaduría Pública y Auditoría, de igual manera para la carrera de Finanzas en la asignatura Sistema de Costos I, el cual ha sido recopilado por Ruth del Socorro Orozco Montoya, del Departamento de Contabilidad y Finanzas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

El contenido abordado en esta guía retoma la temática tratada por Carlos Fernando Cuevas, Ingeniero Industrial y economista, por la Universidad del Valle, Colombia, en su obra: *Contabilidad de Costos. Enfoque gerencial y de gestión*. 3ª. Edición, 2010. El autor es catedrático y profesor titular de la Universidad ICESI de Cali, Colombia. Cuenta con más de 20 años dedicado al desarrollo de una cultura gerencial y la implementación de la misma a través de cursos y seminarios. La obra en mención se base en la experiencia de 25 años del autor como profesor de contabilidad gerencial y de costos, en carreras de pregrado. Está diseñado como una guía de los cursos de contabilidad de costos y gerencial, a nivel introductorio en administración, economía, contaduría e ingeniería industrial. Presupone el conocimiento básico de contabilidad, matemáticas, estadística y economía. Ha sido elegido como material básico para la primera unidad, debido a que el abordaje es realizado a través de un lenguaje sencillo, mostrando ejemplos, describiendo procedimientos, con resúmenes y reflexiones.

# BREVE PERFIL DE LA AUTORA

***Ruth del Socorro Orozco Montoya***, Profesora Titular (UCA), licenciada en Administración Agropecuaria (1988) por la Universidad Centroamericana – UCA, Máster en Dirección de Organizaciones (UCA 2011) y diferentes cursos de postgrado en el área de gestión empresarial. Docente de la UCA desde el año 1986.

Actualmente, docente del Departamento de Contabilidad y Finanzas, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Centroamericana, en las áreas de Contabilidad Financiera, Contabilidad de Costos, Presupuestos, Contabilidad Gerencial y Control de Gestión.

**Breve saludo de bienvenida**

Hola, estimado estudiante de la carrera de Contaduría Pública y Auditoría o Finanzas, reciba una cordial bienvenida a este curso de Contabilidad de Costos I / Sistema de costos I, recuerde que este curso representa un peldaño más dentro de su formación profesional, el cual le permitirá abrir las puertas hacia nuevos horizontes y para enriquecer sus conocimientos.

Esta guía te brindará las herramientas que permitirán comprender la importancia de los costos para la planeación y el control de las actividades de la empresa. La guía que tienes en tus manos será la que oriente tu aprendizaje sobre la formación del costo del producto a partir del cálculo del consumo de mano de obra directa, materiales directos y los costos indirectos, hasta llegar al cálculo de los costos por órdenes de trabajo. En ella encontrarás las orientaciones del docente descrito a lo largo del documento, presenta un lenguaje sencillo, con una descripción de las actividades que deberás realizar para lograr el aprendizaje significativo, interesante para tu vida personal y profesional.

# UBICACIÓN TEMÁTICA

Releyendo el texto de la asignatura, encontrarás que Contabilidad de Costos I, cuyo código en el plan de estudios es el 060022 y Sistema de costos I código 230060, que está diseñado exclusivamente para las carreras en Contaduría Pública y Auditoría, así como para Finanzas, te muestra un esbozo general de los temas que serán abordados a lo largo del desarrollo de su temática. Recuerda que el requisito para cursar esta asignatura Contabilidad I, en ella has estudiado el registro, clasificación y análisis de las operaciones de la empresa, ella te permite comprender esta nueva asignatura, para lograr utilizar los costos como instrumentos de planeación y control.

Esta guía de aprendizaje, abordará actividades prácticas que refuercen la teoría explicada por tu docente, que responden a las cinco unidades del programa de la asignatura: Introducción a la contabilidad de costos, costeo de los materiales, costeo de la mano de obra, costeo de los indirectos de fabricación y sistema de costeo por órdenes de trabajo.

Todas estas unidades contribuyen a desarrollar las habilidades de gestión de la información contable con el objetivo de planificar y controlar las actividades operativas de la empresa y llevar a cabo los procesos de toma de decisiones de forma pertinente y oportuna, así como para proponer alternativas estratégicas para la empresa, las cuales serán aplicadas en asignaturas subsecuentes como: Laboratorio de Costos y Presupuesto, así también para poner en práctica los conocimientos adquiridos en el desarrollo del servicio social en las pequeñas y medianas empresas.

# OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

***En el desarrollo del proceso de aprendizaje el estudiante estará en capacidad de:***

1. Evidenciar la importancia y naturaleza de la contabilidad de costos, como fuente interna de información para el cálculo de los costos y gastos del negocio para determinar las utilidades resultantes del período económico.
2. Clasificar de forma ordenada, las diferentes partidas de costo que se generan en las operaciones diarias, haciendo uso de diferentes criterios que garanticen la presentación de la información y que permita la toma de decisiones acertadas y oportunas.
3. Determinar exactamente los costos unitarios y totales de los materiales directos, la mano de obra directa y los indirectos de fabricación, para que se pueda tomar como punto de referencia para la determinación de precios de productos y/o servicios.
4. Registrar con criterios razonables en los libros contables, los costos directos de materiales, mano de obra directa e indirectos de fabricación, para ser imputados a los productos y / o los productos.
5. Utilizar correctamente el procedimiento de costeo basado en órdenes específicas, para registrar la inversión realizada en los pedidos de los clientes, con el objetivo de determinar el precio que será cobrado al cliente al momento de la venta.
6. Elaborar sintéticamente un estado de costo de producción y de ventas, utilizando los procedimientos técnicos establecidos, que permitan a la gerencia disponer de información confiable sobre las órdenes fabricadas, que pueda ser incorporada a los estados financieros del período.

# RECURSOS DIDÁCTICOS

Para el logro exitoso del aprendizaje de esta unidad, usted deberá recurrir al estudio del material de apoyo a la asignatura, denominado: **Contabilidad de Costos I, para la carrera de Contaduría Pública y Auditoría o Sistema de costos I para Finanzas)**, recopilado por R. Orozco, del Departamento de Contabilidad y Finanzas de esta Universidad.

A continuación se le presenta un esquema gráfico, que tiene por objetivo ubicarlo en la temática de estudio, denominada Unidad I Introducción a la contabilidad de costos. Esta unidad le permitirá adquirir habilidades, destrezas y comportamientos relacionados con los costos, el control y la planeación de las actividades operativas de la empresa.



El sistema de contabilidad de costos casi siempre incluye dos procesos fundamentales:

1. ***Acumulación de*** *costos: Agrupación de los costos mediante clasificaciones “naturales”, como materiales o mano de obra.*
2. ***Asignación de costos****: Seguimiento y reasignación de los costos a uno o más objetivos de costos como departamento o productos.*

**La contabilidad de costos cumple con los objetivos siguientes:**

1. *Controlar los tres elementos del costo de producción, a fin de establecer la eficiencia y la eficacia con que estos han sido utilizados.*
2. *Brindar información estadística que sirva de base para la preparación de presupuestos de producción futuros.*
3. *Brindar información para la toma de decisiones, en cuanto a eliminar, mantener o hacer apertura de nuevas líneas de producción, analizando los márgenes de rentabilidad de los productos.*
4. *Establecer los costos unitarios de producción para establecer los precios de ventas de los productos elaborados o los servicios que se brindan.*

**En conclusión:**

*Es el proceso de medir, analizar, calcular e informar sobre el costo de producción, la rentabilidad y la ejecución de las operaciones del proceso productivo.*

***El sistema de contabilidad de costos en una empresa, es una herramienta muy importante en la toma de decisiones gerenciales, a través del sistema de costo consigo cuantificar los recursos empleados en la producción de bienes y servicios****. Para tales efectos necesito establecer cuál será el objetivo de costo que más conviene de acuerdo a las decisiones a tomar y en dependencia de la actividad de la empresa o las características que la hacen relevante o que la diferencian del resto de las organizaciones o empresas de su ramo o actividad. Es necesario que establezca una adecuada acumulación de los costos de los productos y/o servicios que me permitan una adecuada asignación de estos, la que estará en dependencia del objetivo de costos de cada empresa*

El propósito fundamental de esta unidad, es que usted identifique la importancia y utilidad de los costos de los elementos del costo de producción. Con cada tipo de elemento de costo realizará un análisis de estos resultados, los cuales le servirán para que haga propuestas de mejora en el ámbito del control y la planeación, a partir de esos datos, demostrando juicio crítico y conciencia de costos en sus argumentos.

# ORIENTACIONES METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE

Para el desarrollo de esta Guía de aprendizaje, correspondiente a la Unidad I, Introducción a la contabilidad de costos usted deberá recurrir al estudio del Material de apoyo a la asignatura, denominado Contabilidad de Costos I, pág. 18 a 57.

En ellas encontrará: una presentación de la asignatura, para que usted evidencie la posición que ésta ocupa dentro de su plan de estudio. También le describe cuáles son las asignaturas precedentes que ella demanda, así como las asignaturas subsecuentes que demandarán de su aprendizaje; las competencias de la unidad que se espera que usted desarrolle con su estudio; un desglose temático de la unidad; una introducción a la unidad; el desarrollo de los contenidos a ser abordados; un resumen de la unidad; así como la bibliografía auxiliar que usted puede consultar para profundizar en el estudio de esta unidad.

La unidad temática del texto de la asignatura, también contiene una serie de esquemas gráficos, conceptos y ejemplos que le permitirán comprender con mayor claridad.

Se le solicita, lea con detenimiento cada una de las temáticas de esta unidad, elabore esquemas de resumen de los conceptos que se le proporcionan. Analice de forma crítica cada uno de los gráficos que se le brindan a lo largo de la unidad. Identifique aquellos elementos que usted considera claves para el aprendizaje. Revise los ejemplos que le brinda este material de estudio, los cuales le ayudarán para la solución de ejercicios que se le proponen en esta guía de aprendizaje.

El nivel de complejidad exigido en esta asignatura está entre medio y alto, debido a que deberá desarrollar su habilidad investigativa, de emprendedor, trabajo en equipo, liderazgo, capacidad de negociación, habilidad de escritura, habilidades para uso de herramientas de análisis, conciencia de costos, juicio en las recomendaciones de mejora y uso de los recursos, conservador en sus propuestas y deberá ante todo ser capaz de aplicar sus conocimientos teóricos en la solución de problemas de la vida cotidiana.

Se le recomienda cumplir con todas las asignaciones de actividades que se han descrito en el syllabus de la asignatura y están detalladas en esta guía de aprendizaje.

El estudio independiente de esta unidad, para el logro de un aprendizaje significativo, requiere que dedique al menos una hora diaria para lograr aprendizaje de calidad de los métodos y herramientas proporcionadas por esta temática.

Además de su estudio independiente (individual), usted podrá conformar equipos de trabajo para efectuar discusiones de las temáticas estudiadas, con el objetivo de identificar los distintos puntos de vista que tienen sus compañeros y reforzar su aprendizaje.

A continuación se le presenta una breve evaluación diagnóstica, que persigue evaluar sus conocimientos previos:

***Evaluación diagnóstica***

**Objetivo:**

* Valorar la calidad del aprendizaje obtenido en las asignaturas previas para el logro efectivo de los objetivos que persigue la nueva temática sobre el estudio de los costos.

**Actividades:**

Orientaciones generales: Antes de iniciar el estudio de esta asignatura, deberás contestar este cuestionario para comprobar tus conocimientos sobre contabilidad, resolviendo las siguientes operaciones contables con el fin de evaluar tus conocimientos previos sobre registros contables. Debes responder de manera breve y sencilla y realizar las operaciones, de acuerdo con tus conocimiento adquiridos en contabilidad I y II.

1. **Contesto las siguientes preguntas:**
2. ¿Cómo definiría la contabilidad?
3. Enumero los estados financieros básicos de la información financiera.
4. ¿Qué tipo de información brindan: el balance general y el estado de resultados?
5. ¿Describo qué es la Cuenta?
6. Explico en qué consiste el Principio Contable de la Partida Doble.
7. ¿Enumero los métodos de registro y control de Mercancía?
8. ¿Cuáles son los principales métodos de depreciación de los activos fijos?
9. ¿Cuáles son los principales impuestos de ley que se deben reflejar en los registros contables de las empresas?
10. **Ejercicio de proceso contable.** **Clasificación de cuentas**

Clasifique las cuentas que se presentan a continuación e identifique el grupo al que pertenecen. Observe el ejemplo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CUENTA** | **CLASIFICACIÓN** | |
| **Estado Financiero** | **Grupo de cuentas** |
| **Banco (ejemplo)** | **Balance General** | **Activo circulante** |
| Proveedores |  |  |
| Valores negociables |  |  |
| Préstamo bancario a largo plazo |  |  |
| Ventas |  |  |
| Salarios de empleados de área de ventas |  |  |
| Gasto por depreciación de edificio |  |  |
| Terrenos |  |  |
| Intereses cobrados por anticipado |  |  |
| Consumo de luz, agua del área administrativa |  |  |
| Mercancías |  |  |
| Documentos por pagar a corto plazo |  |  |
| Deudores varios |  |  |
| Salarios de dependientes |  |  |
| Vehículos de reparto |  |  |
| Maquinarias y Equipo |  |  |
| Gasto por depreciación de vehículos |  |  |
| Rentas pagadas por anticipado |  |  |
| Préstamos a empleados |  |  |
| Documentos por cobrar a corto plazo |  |  |
| Inversiones en valores a largo plazo |  |  |
| Dividendos por pagar |  |  |
| Capital social |  |  |
| Gasto de combustible de vehículos de reparto |  |  |
| Intereses pagados |  |  |
| Comisiones ganadas |  |  |
| Edificios |  |  |
| Pérdida en ventas de activos |  |  |
| Mobiliario y equipo de oficina |  |  |
| Acreedores varios |  |  |
| Gastos de instalación |  |  |
| Anticipo de salarios |  |  |
| Préstamos hipotecarios a largo plazo |  |  |
| Utilidades Retenidas |  |  |

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

***ACTIVIDADES DE INICIACIÓN***

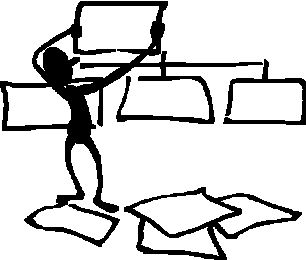
**Actividad de aprendizaje No. 1.**

**Objetivo:**

* Valorar la calidad del aprendizaje obtenido en la unidad 1, para el logro efectivo de los objetivos que persiguen las subsiguientes unidades de la asignatura.

**Actividades a desarrollar:**

* 1. Lee nuevamente los temas 1.1. al 1.6 de tu material de Contabilidad de Costos I.
  2. Responde a las interrogantes que a continuación se te presentan.
  3. Reúnase en grupo de 5 integrantes, para compartir las respuestas de cada uno y elaboran un resumen de lo discutido.
  4. Proporcionan ejemplos que reafirmen los conocimientos adquiridos hasta este punto.

***Reafirmo mis conocimientos y escribo sobre****:*

1. *Explico la importancia de la contabilidad de costos.*
2. *Describo la importancia que tiene el costo para las empresas.*
3. *Explico en qué consiste la acumulación y la distribución del costo.*
4. *Menciono los objetivos de la contabilidad de costos.*
5. *¿Dónde se ubican los costos en los estados financieros?*
6. *¿Qué nombre de cuenta adquieren cada uno?*
7. *Describa qué representa cada cuenta de costos y gastos en el Estado de Resultados*
8. *Explique qué representan los inventarios iniciales y finales en el Balance General.*

A continuación se le presenta la Rúbrica de valoración que le servirá para valorar su estudio independiente y el de su grupo de trabajo.

**RÚBRICA PARA VALORAR EL DESEMPEÑO (Valoración cualitativa)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | |
| **Excelente** | **Muy Bueno** | **Bueno** | **Regular** |
| **Identificación de actividades** | Lista las actividades de forma lógica y consciente. | Lista las actividades un poco desordenadas. | Presenta dificultad para listar las actividades solicitadas. | Tiene mucha dificultad para listar sus actividades. |
| **Comunicación y relación con el grupo** | Se comunica con todos los miembros del grupo. | Su comunicación es poco clara y algunos miembros no comprenden. | Tiene problemas para comunicarse, no todos logran comprender. | Presenta problemas de comunicación, con el grupo. |
| **Expresa sus ideas con fluidez** | Sus aportes son claros, comprensibles y demuestra fluidez en su participación | Sus aportes no son muy claros y tiene un poco de dificultades para darse a entender, su participación es poco clara. | Sus aportes son un poco confusos, tiene dificultad para darse a entender su participación es esporádica y un poco confusa. | Sus aportes no son claros, tiene mucha dificultad para expresarse y no participa en las discusiones. |

# ACTIVIDADES DE DESARROLLO

**Actividad de aprendizaje No. 2.**

**Objetivos**

1. Reafirmar los conceptos básicos que se utilizan en los procesos de la contabilidad de costos.
2. Discriminar los diferentes criterios de clasificación de los costos.

Actividades:

1. Describo cómo se podría conformar el costo de producción en una empresa manufacturera de zapatos de cuero.
2. Establezco la diferencia entre: costos de operación y Costos del período
3. Establezco la diferencia entre costo y gasto.
4. Proporcione 3 ejemplos de costos de: materiales directos, materiales indirectos, mano de obra directa, mano de obra indirecta, CIF fijos y CIF variables; tomando en consideración la siguiente actividad: Un taller de costura que se dedica a la fabricación de uniformes de trabajo pesado.
5. Clasifique según convenga:
6. Clasifique las siguientes partidas de costos de acuerdo con la **función** en la que se incurren. Cuando se trate de costos de producción, especifique qué elemento del costo es:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**. | **Partida de costo** | **Tipo de costo** |
| 1 | Supervisión |  |
| 2 | Honorarios de auditores |  |
| 3 | Sueldos de oficinistas |  |
| 4 | Lubricantes |  |
| 5 | Publicidad |  |
| 6 | Atenciones a clientes |  |
| 7 | Materia prima utilizada |  |
| 8 | Artículos para muestra |  |
| 9 | Superintendencia |  |
| 10 | Salarios para obreros |  |
| 11 | Honorarios de abogados |  |
| 12 | Comisiones a vendedores |  |
| 13 | Papelería |  |
| 14 | Depreciación de muebles de oficina |  |
| 15 | Fletes por la compra de materiales |  |
| 16 | Sueldos para ejecutivos de ventas |  |
| 17 | Sueldos para secretarias de producción |  |
| 18 | Mantenimiento y reparación |  |
| 19 | Energía eléctrica |  |
| 20 | Fletes por venta |  |
| 21 | Partes para ensamblado |  |

1. Determine cuáles partidas son controlables por ***el gerente de producción*** y cuáles no lo son, utilizando **C** para las controlables y **NC** para las no controlables:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**. | **Partida de costo** | **Tipo de costo** |
| 1 | Depreciación del edificio |  |
| 2 | Desperdicios de materia prima |  |
| 3 | Costos de embarque |  |
| 4 | Pagos por tiempo extra |  |
| 5 | Recursos energéticos |  |
| 6 | Precio de adquisición de la materia prima |  |
| 7 | Cuotas del seguro social |  |
| 8 | Materia prima utilizada |  |
| 9 | Salario de los obreros |  |
| 10 | Sueldos del supervisor |  |
| 11 | Sueldo del gerente de producción |  |
| 12 | Estudios de investigación y desarrollo |  |

1. Clasifique los siguientes costos como variables, fijos o semivariables en términos de su comportamiento con respecto al volumen o nivel de actividad (marque con una X):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Partida de costo** | Variables | **Fijos** | **Semivariables** |
| 1 | Impuesto sobre la propiedad |  |  |  |
| 2 | Mantenimiento y reparación |  |  |  |
| 3 | Servicios públicos |  |  |  |
| 4 | Sueldos de los vendedores |  |  |  |
| 5 | Materiales directos |  |  |  |
| 6 | Seguros |  |  |  |
| 7 | Depreciación línea recta |  |  |  |
| 8 | Comisión de los vendedores |  |  |  |
| 9 | Depreciación por kilometraje recorrido de un automóvil |  |  |  |
| 10 | Alquiler de local |  |  |  |

1. Clasifique los siguientes costos como costos del producto o costos del período (marque con una X):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Partida de costo** | Costos del producto | **Costos del período** |
| 1 | Peras de un cóctel de frutas |  |  |
| 2 | Prima por tiempo extra |  |  |
| 3 | Comisiones legales |  |  |
| 4 | Seguro en equipo de oficina |  |  |
| 5 | Gastos de publicidad |  |  |
| 6 | Gastos de viaje |  |  |

1. ¿Cómo deben clasificarse las partidas anotadas abajo, correspondientes a una embotelladora de refrescos gaseosos? ¿Cómo materiales directos al producto? ¿Cómo materiales indirectos para el producto? Marque con una X:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Partida de costo** | Materiales directos | **Materiales indirectos** |
| 1 | Endulzantes (sirope de maíz) |  |  |
| 2 | Agua carbonatada |  |  |
| 3 | Botellas no retornables |  |  |
| 4 | Tapa de rosca |  |  |
| 5 | Cajilla de seis botellas |  |  |

**RÚBRICA PARA LA VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO EN LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 2. (Valoración cualitativa)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | |
| **Excelente** | **Muy Bueno** | **Bueno** | **Regular** |
| **Desarrollo de los conceptos solicitados** | Logra desarrollar de forma concreta y clara un resumen que contiene los elementos claves | Elabora resumen con los elementos claves del tema estudiado. | El resumen que elabora carece de algunos elementos claves, necesita trabajarlo un poco más. | Su resumen no logra extraer los conceptos claves del tema estudiado, requiere estudiar nuevamente el tema. |
| **Identificación las partidas de costos** | Identifica muy bien las diferentes partidas de los tres elementos del costo de producción. | Consigue identificar las diferentes partidas del costo de producción, pero presenta alguna dificultad | Presenta dificultad para identificar las partidas del costo de producción | No logra identificar con facilidad las partidas del costo y requiere un poco más de estudio del tema. |

# Actividad de aprendizaje No. 3.

**Objetivos:**

* Verificar los aprendizajes para el logro de la elaboración del estado de costo de producción y costo de venta, así como del estado de resultados, a partir de la solución de diferentes ejercicios prácticos.

Actividades:

* Para el desarrollo de esta actividad de aprendizaje No. 3, se le recomienda leer con detenimiento el punto 1.5 de su material de estudio.

**Ejercicio No. 1. Compañía Mark Ltda. 2014.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos del ejercicio:** | |
|  |  |
| Gastos de administración | C$ 3,748,500.00 |
| Depreciación (70% aplicable a producción) | C$ 2,295,000.00 |
| Materiales indirectos y suministros | C$ 600,000.00 |
| Comisiones en ventas | C$ 1,292,000.00 |
| Inventario de materiales directos y suministros 1.1. | C$ 1,725,000.00 |
| Mano de obra directa empleada | C$ 3,000,000.00 |
| Inventario de materiales directos y suministros 1.31. | C$ 1,615,000.00 |
| Inventario de productos terminados 1.1. | C$ 926,200.00 |
| Inventario de productos terminados 1.31. | C$ 772,000.00 |
| Compras brutas de materiales y suministros | C$ 1,889,000.00 |
| Fletes en compras de materiales y suministros | C$ 12,850.00 |
| Inventario de trabajo en proceso 1.31. | C$ 1,120,200.00 |
| Salarios de supervisión y mano de obra indirecta | C$ 1,200,000.00 |
| Devoluciones y rebajas en compras de materiales directos y suministros | C$ 85,000.00 |
| Descuentos en compras de materiales directos y suministros | C$ 92,000.00 |
| Impuesto predial, planta y equipo de producción | C$ 510,000.00 |
| Servicios públicos (85% aplicable a la planta) | C$ 2,010,000.00 |
| Inventario de trabajo en proceso 1.1. | C$ 1,210,000.00 |
| Ventas brutas | C$ 20,218,500.00 |
| Fletes en ventas | C$ 312,000.00 |
| Devoluciones en ventas | C$ 150,000.00 |

**SE LE PIDE ELABORAR:**

* Estado de costos de producción y de ventas. Estado de resultados.

**Ejercicio No. 2. La Estrella 2014.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos del ejercicio** |  |
|  |  |
| Gastos de administración | C$ 3,748,500.00 |
| Depreciación (70% aplicable a producción) | C$ 2,295,000.00 |
| Materiales indirectos y suministros | C$ 600,000.00 |
| Comisiones en ventas | C$ 1,292,000.00 |
| Inventario de materiales directos y suministros 1.1. | C$ 1,725,000.00 |
| Mano de obra directa empleada | C$ 3,000,000.00 |
| Inventario de materiales directos y suministros 1.31. | C$ 1,615,000.00 |
| Inventario de productos terminados 1.1. | C$ 926,200.00 |
| Inventario de productos terminados 1.31. | C$ 772,000.00 |
| Compras brutas de materiales y suministros | C$ 1,889,000.00 |
| Fletes en compras de materiales y suministros | C$ 12,850.00 |
| Inventario de trabajo en proceso 1.31. | C$ 1,600,000.00 |
| Salarios de supervisión y mano de obra indirecta | C$ 1,100,000.00 |
| Devoluciones en compras de materiales directos y suministros | C$ 85,000.00 |
| Rebajas en compras de materiales directos y suministros | C$ 92,000.00 |
| Impuesto predial, planta y equipo de producción | C$ 510,000.00 |
| Servicios públicos (85% aplicable a la planta) | C$ 2,010,000.00 |
| Inventario de trabajo en proceso 1.1. | C$ 1,210,000.00 |
| Ventas brutas | C$ 20,218,500.00 |
| Fletes en ventas | C$ 312,000.00 |
| Devoluciones en ventas | C$ 150,000.00 |
|  |  |

**SE LE PIDE ELABORAR:**

* Estado de costos de producción y de ventas.
* Estado de resultados.

**Ejercicio No.3. Eduardo Acevedo e Hijos Ltda. 2014.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Datos del ejercicio*** |  |
|  |  |
| Depreciación de equipos | C$ 5,175,000.00 |
| Mano de obra directa | C$ 28,125,000.00 |
| Seguros de fábrica | C$ 1,400,000.00 |
| Materias primas, enero 1, 02. | C$ 16,875,000.00 |
| Suministros de fábrica | C$ 1,350,000.00 |
| Impuestos sobre la propiedad (fábrica) | C$ 810,000.00 |
| Mano de obra indirecta | C$ 9,000,000.00 |
| Productos terminados, enero 1 de 02 | C$ 11,250,000.00 |
| Compras de materias primas | C$ 41,625,000.00 |
| Trabajo en proceso, enero 1 de 02 | C$ 4,770,000.00 |
| Devoluciones en compras | C$ 675,000.00 |
| Calefacción, alumbrado y energía eléctrica | C$ 7,875,000.00 |
| Depreciación edificio de fábrica | C$ 1,800,000.00 |
| Mantenimiento de fábrica y maquinaria | C$ 2,025,000.00 |
| ***Consumo de materiales directos*** | ***C$ 42,075,000.00*** |
| ***Costo de los productos fabricados(terminados)*** | ***C$ 99,000,000.00*** |
| ***Costo de los productos vendidos*** | ***C$ 96,750,000.00*** |
| Inventario final de materiales directos | **?** |
| Inventario final de productos en proceso | **?** |
| Inventario final de productos terminados | **?** |

**SE LE PIDE ELABORAR:**

Estado de Costo de Producción y Ventas.

**Ejercicio No. 4. Del Campo, S. A. 2014.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos del ejercicio** |  |
| Materiales al 01-07-04 | C$ 35,000.00 |
| Agua, luz (área de ventas) | C$ 2,500.00 |
| Materiales al 31 julio 04 | C$ 7,000.00 |
| Alquiler fábrica | C$ 4,500.00 |
| Material indirecto utilizado | C$ 2,000.00 |
| Venta en unidades físicas | **1,250** |
| Salario de vendedores | C$ 28,000.00 |
| Compras de materiales | C$ 48,000.00 |
| **Mano de obra directa:** |  |
| Departamento A: | C$ 15,960.00 |
| Departamento B | C$ 29,640.00 |
| Comisiones a vendedores | C$ 15,000.00 |
| Papelería (área de administración) | C$ 15,000.00 |
| Inventario trabajos en proceso 1 julio | C$ 42,800.00 |
| Mano de obra indirecta utilizada | C$ 1,700.00 |
| Teléfono (área de ventas) | C$ 3,400.00 |
| Salarios área administrativa | C$ 35,000.00 |
| Depreciación mobiliario ventas | C$ 450.00 |
| Costo de la producción terminada | ? |
| Depreciación maquinaria producción | C$ 620.00 |
| Costo inventario producto terminado al 1 de julio | C$ 35,000.00 |
| Combustible área administrativa | C$ 2,800.00 |
| Precio unitario de venta | **C$ 196.00** |
| Arrendamiento del área administrativa | C$ 3,400.00 |
| Inventario final de producto terminado | C$ 43,000.00 |
| Inventario final trabajo en proceso | C$ 30,000.00 |
| Impuesto sobre la renta | 30% |
|  |  |

**SE LE PIDE ELABORAR:**

Estado de Costo de producción y Estado de Resultados.

**Ejercicio No. 5. Compañía Parrita, S. A.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPAÑÍA PARRITA, S.A. AÑO 2003** | | | |
|  | |  | |
| **DATOS DEL EJERCICIO:** | |  | |
| Unidades terminadas 31-dic.(final) | | 30000 | |
| Unidades vendidas durante el año | | 95000 | |
| Inventario inicial unidades terminadas | | 0 | |
| Inventario final de trabajos en proceso | | 0 | |
| Costo de materiales | | C$ 300,000.00 | |
| Porcentaje materiales directo | | 75% | |
| Porcentaje de materiales indirectos | | 25% | |
| Inventario inicial de trabajos en proceso | | 0 | |
| Inventario inicial de materiales | | 0 | |
| Inventario final de materiales | | 0 | |
| costo de mano de obra | | C$ 350,000.00 | |
| mano de obra directa | | 60% | |
| costo de mano de obra indirecta | | 40% | |
| Costos indirectos de fabricación | |  | |
| servicios básicos | | C$ 115,000.00 | |
| Depreciación | | C$ 78,000.00 | |
| Impuesto sobre la propiedad | | C$ 65,000.00 | |
| Reparaciones y mantenimiento | | C$ 42,000.00 | |
| Gastos de venta | | C$ 80,000.00 | |
| Gastos administrativos | | C$ 50,000.00 | |
| **Calcule lo siguiente:** |  | |
|  | | |
| * Costo de los artículos manufacturados= |  | |
| * Costo total de la operación = costo venta + costos (gastos operativos) | | |
| * Costo unitario = Costo total de manufactura / unidades producidas | | |
| * Costo primo= |  | |
| * Precio = Costo Unitario de producción + 35% de Margen de comercialización | | |
| * Costo de conversión = |  | |
| * Costo (total) del período = |  | |
|  |  | |
| **SE LE PIDE ELABORE:** |  | |
| Estado de Costo de producción y Venta |  | |
| Estado de Resultados |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **\*DATO IMPORTANTE\*** |  | |
| ***Unidades producidas*** = Unidades de Venta + Unidades en Inventario Final Producto Terminado (-) Unidades de Inventario Inicial de Producto Terminado. | | |

***Ejercicio No. 6.*** ***Compañía ASPERSOL, S.A.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| ***Mes de febrero 2014*** | | |
|  | | |
| Materiales indirectos consumidos en el mes | C$ 1,695.00 |
| Productos terminados al 1 de febrero | C$ 3,200.00 |
| **Servicios Básicos (agua, energía y teléfono):** | C$ 2,500.00 |
| Área de ventas 20 % |  |
| Administración 80% |  |
| Fletes en compras | C$ 250.00 |
| Agua, Energía y teléfono de la planta | C$ 2,500.00 |
| Productos terminados al 28 de febrero | C$ 1,200.00 |
| **Depreciación** | C$ 1,200.00 |
| Ventas 20% |  |
| Administración 80% |  |
| Devoluciones y rebajas s/compras | C$ 1,000.00 |
| Depreciación de la planta | C$ 850.00 |
| Precio por unidad | **C$ 220.00** |
| Compras materiales y suministros | C$ 12,500.00 |
| Salarios Administrativos | C$ 3,200.00 |
| Inventario materiales y suministros al 1 de febrero | C$ 6,700.00 |
| Seguros a empleados y de la planta | C$ 2,300.00 |
| Unidades vendidas | **242** |
| Papelería del área administrativa | C$ 250.00 |
| Inventario final de materiales y suministros al 28 de febrero | C$ 1,500.00 |
| Productos en proceso al 1 de febrero | C$ 1,400.00 |
| Salarios Vendedores | C$ 2,600.00 |
| Impuesto s/utilidades | **30%** |
| **Costos de mano de obra** | C$ 15,000.00 |
| Mano de obra indirecta 25 % |  |
| Productos en proceso al 28 de febrero | C$ 1,600.00 |
| Comisiones a vendedores | C$ 1,300.00 |

***Se le pide:***

* Elaborar Estado de Costo Producción Y Venta y Estado de .Resultados

**RÚBRICA PARA LA VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD No. 3 (Valoración cuantitativa)**

Esta rúbrica que se le presenta, tiene como propósito que usted valore sus aprendizajes a partir de diversos criterios y escala de desempeño.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | |
| **Excelente** | **Muy Bueno** | **Bueno** | **Regular** |
| **Selección de variables**  **(5 puntos)** | Selecciona rápida y correctamente las variables solicitadas para realizar sus cálculos y aplicar las fórmulas.  (5 puntos) | Presenta dificultad para distinguir con claridad las diferentes variables para realizar sus cálculos y aplicar las fórmulas. Invierte un poco de tiempo en identificarlas.  (4 puntos) | Tiene muchos problemas para distinguir con claridad las variables para realizar sus cálculos, invierte mucho esfuerzo y consultas. Utiliza más tiempo de lo normal para obtenerlas.  (3 puntos) | No logra distinguir con claridad las diferentes variables que debe utilizar en el cálculo y aplicación de fórmulas. Invierte demasiado tiempo en este proceso.  (2 a 0 puntos) |
| **Cálculos aritméticos**  **(5 puntos)** | Los cálculos son exactos y presenta en forma clara el procedimiento para su obtención.  (5 puntos) | Se evidencian algunos errores de cálculo y demuestra cierto grado de dificultad para aplicar el procedimiento.  (4 puntos) | Mucha dificultad para aplicar las fórmulas y realizar los cálculos aritméticos, mucha dificultad para comprender el procedimiento de cálculo que debe utilizar.  (3 puntos) | Sus cálculos son erróneos, presenta datos incoherentes, no logra identificar las fórmulas que debe aplicar. No sigue el procedimiento de cálculo.  (2 a 0 puntos) |
| **Interpretación de los resultados**  **(3 puntos)** | Logra interpretar correctamente el resultado de sus cálculos aritméticos y distingue la naturaleza de los resultados.  (3 puntos) | Demuestra un poco de dificultad para interpretar sus resultados.  (2 puntos) | Mucha dificultad para interpretar los resultados que obtiene, no logra distinguir con claridad el comportamiento de sus resultados.  (1 punto) | No logra interpretar los resultados obtenidos, dado que tuvo mucho esfuerzo para obtener los datos. No tiene claridad en sus ideas.  (0.5 puntos) |
| **Juicio crítico de su análisis**  **(2 puntos)** | Su análisis demuestra conocimiento del tema, utiliza lenguaje técnico en su respuesta, justifica lógicamente sus argumentos.  (1 punto) | Su análisis demuestra algunas incoherencias, utiliza poco lenguaje técnico y sus conclusiones no demuestran un proceso lógico de análisis.  (0.5 puntos) | Su análisis es muy pobre, usa muy poco vocabulario técnico, no demuestra claridad en sus argumentos, sus conclusiones no siguen un proceso lógico de obtención.  (0.25 puntos) | El análisis presentado adolece de elementos técnicos, sus conclusiones demuestras que no domina la materia impartida.  (menos de 0.25 puntos) |

# METACOGNICIÓN

**Actividad de aprendizaje No. 4.**

A continuación se le plantean algunas interrogantes para que usted, de forma individual valore su proceso de aprendizaje en esta Unidad:

1. ¿En una escala de 0 a 10, en qué nivel de aprendizaje considero que me encuentro, en relación a la prueba diagnóstica? Justifique su valoración.
2. ¿Logré comprender los contenidos, procedimientos y herramientas que me proporcionó esta unidad temática?
3. ¿Encontré significado de lo aprendido para aplicarlo en solución de problemas de mi vida cotidiana?
4. ¿El material proporcionado para esta unidad fue suficiente, o tuve que investigar para complementar el proceso de aprendizaje?
5. ¿Reconozco la utilidad y la importancia de los costos para la buena gestión de las actividades de la empresa? ¿Cómo logré identificarla?
6. ¿En qué he fallado para no alcanzar los objetivos propuestos en esta guía de aprendizaje? O bien, si los he logrado, ¿a través de qué estrategias lo hice?
7. ¿En qué temáticas debo hacer más énfasis para lograr cumplir los objetivos de esta unidad y para tener una mejor comprensión de la asignatura?
8. ¿Qué compromisos asumiré para el logro del aprendizaje de esta nueva asignatura? ¿Qué actitud necesito para lograrlo?

# LISTA DE REFERENCIAS

Cuevas, C. F. (2001). *Contabilidad de Costos. Enfoque gerencial y de gestión.* 2ª ed. Bogotá: Prentice Hall-Addison Wesley.

Neuner, J. & Deakin, E. (1997) *Contabilidad de costos. Principios y práctica.* Tomo 1 y 2. 4ª. reimp. México: LIMUSA. Noriega Editores.

Polimeni, R., Fabozzi, F. & Adelberg, A. (1997) *Contabilidad de costos. Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales.* 3ª ed. Bogotá: Mc Graw Hill.

Ramírez Padilla, D.(2002). *Contabilidad administrativa. 7*ª ed. México: Mc Graw Hill.