

## 4.5 ANEXOS

### Anexo 1: Grilla o formato de recolección de información de Experiencias Significativas de RSU

## Experiencias Significativas de INSERCIÓN CURRICULAR

### ENFOQUE DE LA EXPERIENCIA

CRITERIO	Indicadores
<b>CRITERIO 1</b> La experiencia está inserta en los programas académicos y planes de estudio a través de cátedras obligatorias y/o electivas, considerando la pertinencia en su ubicación y el conocimiento previo de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; 1. El contenido está inserto en el programa académico o plan de estudio de la carrera y posee acreditación académica.</li><li>&gt; 2. Combina teoría (horas en aula) y práctica (horas de trabajo en el campo).</li><li>&gt; 3. Se oferta en modalidad obligatoria o electiva.</li></ul>
<b>CRITERIO 2</b> La experiencia emplea estrategias pedagógicas y didácticas que favorecen el enfoque.	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; 4. Emplea metodologías tales como aprender - haciendo, aprendizaje- servicio o aprendizaje basado en proyectos.</li><li>&gt; 5. Desarrolla metodologías interactorales y participativas para el análisis, la evaluación y resolución de problemáticas sociales.</li></ul>

### IMPLEMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA

CRITERIO	Indicadores
<b>CRITERIO 3</b> La experiencia está en ejecución en el año académico en curso, tiene una antigüedad no menor a un año y una duración de uno/varios periodos académicos (ejemplo: cuatrimestre o semestre)	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; 6. Año en que se inició la experiencia.</li><li>&gt; 7. Duración de la experiencia (medida en semanas del año)</li><li>&gt; 8. Total de horas en aula y en trabajo de campo.</li></ul>
<b>CRITERIO 4</b> La experiencia brinda oportunidades vivenciales de valoración y acercamiento a la realidad social y promueve la construcción de comunidades de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; 9. Incluye la participación directa de alumnos, docentes, funcionarios y directivos en el desarrollo de las experiencias con la comunidad.</li><li>&gt; 10. Evidencia la existencia de intervención-interacción directa en territorios y comunidades que viven situaciones de exclusión, vulnerabilidad y pobreza, en riesgo social, económico y/o ambiental.</li><li>&gt; 11. Evidencia intercambio de saberes entre alumnos, docentes, funcionarios, directivos y actores sociales con los que se interactúa, generándose con ello aprendizajes colectivos y aportando a soluciones a problemáticas.</li><li>&gt; 12. Los saberes y aprendizajes acumulados en la experiencia resultan de utilidad para los actores sociales con los que se ha articulado u otros.</li><li>&gt; 13. Da cuenta de resultados y logros obtenidos a nivel de productos y procesos no sólo a nivel interno sino por parte de los actores externos a la universidad.</li><li>&gt; 14. Da cuenta de incidencia en procesos de transformación socio-culturales y políticos (internos y/o externos) coherentes con el paradigma de la RSU.</li></ul>

### CRITERIO 5

La experiencia favorece abordajes interdisciplinarios y metodologías pedagógicas innovadoras.

- > 15. Integra abordajes teóricos y metodológicos desde varias disciplinas.
- > 16. Estudiantes y docentes de varias disciplinas participan en procesos de diagnóstico e intervención de problemáticas sociales o institucionales.
- > 17. Introduce nuevos elementos pedagógicos y/o didácticos o mejora los existentes.

### CRITERIO 6

La experiencia plantea situaciones en donde el estudiante aplica y adquiere conocimientos profesionales, acordes con los avances de su plan de estudios, en la búsqueda de soluciones a problemáticas del medio.

- > 18. Los estudiantes adquieren y aplican conocimientos en la solución de problemas sociales.
- > 19. Los estudiantes aplican herramientas tecnológicas en la solución de problemas sociales.
- > 20. Los estudiantes aplican metodologías en la solución de problemas sociales.

## PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y RESULTADOS OBTENIDOS

### CRITERIO

### Indicadores

### CRITERIO 7

La experiencia evidencia un proceso de planificación, ejecución y evaluación de resultados

- > 21. Existe una planificación de la experiencia de acuerdo con el proyecto educativo institucional.
- > 22. Existe una evaluación procesual en diferentes momentos del desarrollo de la experiencia de parte de los actores involucrados (estudiantes, docentes, funcionarios, directivos y actores sociales)
- > 23. La experiencia cumple con los criterios de planeación flexible y evaluación definidos con relación al proceso de aprendizaje y a la interacción con los diferentes actores sociales.
- > 24. Los saberes y aprendizajes acumulados en la experiencia pueden ser de utilidad para la academia en contextos de docencia, investigación o proyección social.

### CRITERIO 8

La experiencia cuenta con una metodología de abordaje de la realidad definida

- > 25. Define la metodología para abordar la interacción con los actores sociales.
- > 26. La experiencia cumple con la metodología definida para el abordaje de la realidad.

### CRITERIO 9

Criterios de evaluación claramente definidos para el monitoreo e informe final de la experiencia

- > 27. Cuenta con criterios de evaluación de resultados de los procesos de aprendizaje y de la interacción social.
- > 28. Es eficiente, ya que se cumple con el plan de trabajo establecido con los recursos asignados inicialmente.
- > 29. Es sostenible, porque cuenta con la estructura económica, organizativa y técnica que hace posible su desarrollo de forma sistemática.
- > 30. Cuenta con un análisis de las lecciones aprendidas, facilitadores u obstáculos documentados y recomendaciones para su aplicación en otro contexto.

## CRITERIO 10

La experiencia promueve espacios de reflexión que permitan profundizar sobre las causas de las problemáticas con las que se trabaja, así como sobre las consecuencias de las intervenciones que se proponen.

- 31. Promueve espacios de reflexión que permitan profundizar sobre las causas y consecuencias de las problemáticas con las que se trabaja.
- 32. Promueve espacios de reflexión que permitan profundizar sobre las consecuencias de las interacciones e intervenciones que se proponen.

## CRITERIO 11

La experiencia acumulada puede ser de utilidad para otras comunidades educativas

- 33. Los procesos y resultados documentados permiten orientar o guiar su réplica en otro contexto educativo.
- 34. Cuenta con una propuesta metodológica clara y definida.
- 35. Cuenta con un análisis de las lecciones aprendidas y con recomendaciones para su replicabilidad.

# Experiencias Significativas de Gestión INSTITUCIONAL

## ARMONIZACIÓN- ALINEACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO

CRITERIO	Indicadores
<b>CRITERIO 1</b> La experiencia de gestión está integrada a la planificación estratégica de la universidad	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 1. Propicia mecanismos institucionales formalmente establecidos y/o incorpora componentes que favorecen la incorporación del paradigma de la RSU (políticas, directrices, procedimientos, lineamientos, propósitos, objetivos, metas y estrategias, etc.)</li><li>➤ 2. Favorece la incorporación de principios, metodologías y prácticas afines a la RSU en los procesos de creación o modificación de las ofertas formativas o políticas institucionales vigentes.</li><li>➤ 3. Cuenta con recursos humanos, físicos y económicos aportados o conseguidos por la universidad.</li></ul>

## IMPLEMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA

CRITERIO	Indicadores
<b>CRITERIO 2</b> La experiencia está en ejecución en el año académico en curso y tiene una duración no menor a un año	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 4. Año de inicio de la experiencia.</li><li>➤ 5. Duración de la experiencia en número de meses.</li></ul>

## COMUNICACIÓN, ADHESIÓN, LEGITIMACIÓN

CRITERIO	Indicadores
<b>CRITERIO 3</b> La experiencia se conoce y cuenta con adhesión y legitimación por parte de la comunidad universitaria	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 6. Se encuentra debidamente socializada por lo cual la comunidad universitaria y los actores directa e indirectamente involucrados la conocen.</li><li>➤ 7. Da cuenta de un alto nivel de adhesión y/o legitimación a las iniciativas promovidas.</li></ul>

## PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y RESULTADOS OBTENIDOS

CRITERIO	Indicadores
<b>CRITERIO 4</b> La experiencia da cuenta de procesos de planeación, implementación y evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 8. Existe una planeación periódica de la experiencia.</li><li>➤ 9. Existe una evaluación procesual de la experiencia, sus resultados e impactos.</li><li>➤ 10. Cumple con los criterios de planeación y evaluación definidos.</li></ul>

## CRITERIO 5

La experiencia cuenta con criterios de evaluación claramente definidos para el monitoreo e informe final.

- 11. Incluye criterios para monitorear y evaluar resultados e impactos.
- 12. Da cuenta del logro de los objetivos planteados.
- 13. Es eficiente ya que cumple con el plan de trabajo establecido y con los recursos asignados inicialmente.
- 14. Es sostenible porque cuenta con la estructura organizativa, económica y técnica que hace posible su desarrollo de forma sistemática.
- 15. Promueve el desarrollo de nuevos elementos metodológicos o procedimentales para la gestión o la mejora de los existentes.
- 16. Incluye mecanismos que facilitan la toma de decisiones.

## CRITERIO 6

La experiencia acumulada puede ser de utilidad para otros

- 17. Cuenta con un análisis de las lecciones aprendidas, los facilitadores y obstáculos documentados y recomendaciones para su aplicación o replicabilidad en otro contexto.
- 18. Cuenta con una propuesta metodológica clara y definida.
- 19. Da cuenta de resultados y logros obtenidos a nivel de productos y procesos no sólo a nivel interno sino también por parte de los actores externos involucrados.
- 20. Da cuenta de incidencia en procesos de transformación socio-culturales y políticos (internos y/o externos) coherentes con el paradigma de la RSU.

### GESTIÓN DE LA DOCENCIA (Sólo para Experiencias de Gestión Académica)

### GESTIÓN DE ASUNTOS ORGANIZACIONALES (Sólo para Experiencias de Gestión Organizacional)

CRITERIO	Indicadores	CRITERIO	Indicadores
<b>CRITERIO 7</b> La experiencia pertenece al ámbito de la gestión académica y está orientada a generar o fortalecer currículo desde la RSU	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 21. Genera nuevos contenidos o programas de asignatura.</li><li>➤ 22. Propone reformas a planes de estudio que implican incorporación de la RSU.</li><li>➤ 23. Propicia evaluaciones periódicas de los contenidos o programas.</li><li>➤ 24. Evidencia la toma de decisiones y ajustes basados en las evaluaciones realizadas.</li><li>➤ 25. Incorpora o fortalece experiencias con poblaciones en situaciones de vulnerabilidad y pobreza.</li><li>➤ 26. Incorpora herramientas de selección docente en clave RSU.</li><li>➤ 27. Incorpora elementos de acompañamiento, apoyo y formación para el desarrollo integral del profesorado en clave de RSU.</li><li>➤ 28. Incorpora la ruta de evaluación docente en clave RSU.</li></ul>	<b>CRITERIO 7</b> La experiencia se basa en criterios claramente definidos para la gestión interna de la organización	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 21.a. Incorpora herramientas de mejora del clima organizacional</li><li>➤ 22.a. Incorpora la inclusión de la diversidad como eje transversal y prioritario en políticas, procedimientos y decisiones organizacionales.</li><li>➤ 23.a. Favorece conductas éticas, honestas, veraces y transparentes en los procedimientos institucionales.</li><li>➤ 24.a. Favorece la mejora continua en los procedimientos institucionales.</li><li>➤ 25.a. Potencia el talento y las capacidades de todos los actores de la comunidad universitaria.</li><li>➤ 26.a. Favorece la participación activa de todos los actores de comunidad universitaria.</li><li>➤ 27.a. Favorece la conciencia, el cuidado y la gestión responsable de los recursos ambientales y de la</li></ul>