

## Anexo 2: Grillas para la evaluación de Experiencias Significativas de RSU

FECHA FINAL DE ENTREGA DE EVALUACIONES: 01 de julio 2019

Las fichas de ES evaluadas deben enviarse a [rsu-ausjal@ucc.edu.ar](mailto:rsu-ausjal@ucc.edu.ar)

### Naturaleza de las Experiencias Significativas de Inserción Curricular

Refieren a prácticas institucionales insertas en los planes de estudio y programas a través de cursos obligatorios y/o electivos, que son ofrecidos a los estudiantes de manera permanente. Sus contenidos y propuestas pedagógicas generan un conocimiento y acercamiento gradual a la realidad social del país y de la región, ofreciendo a los miembros de la comunidad educativa oportunidades vivenciales y de servicio, promoviendo la conformación de comunidades de aprendizaje y la participación en proyectos con objetivos sociales. Preferentemente, se busca que dichas prácticas favorezcan abordajes interdisciplinarios e incorporen principios y valores tales como la promoción de la justicia, la solidaridad y la equidad social a través de modalidades curriculares como aprender- haciendo, aprendizaje-servicio, aprendizaje basado en proyectos entre otras.

### INFORME DEL EVALUADOR

Tipo de experiencia:  
Inserción curricular

Nombre de la Experiencia:

Autor/es:

Universidad:

Disciplina o carrera de inserción:

A continuación se listan 11 criterios para la valoración de las ES asignadas con sus respectivos indicadores.

### ENFOQUE DE LA EXPERIENCIA

CRITERIO	Indicadores	Definir una opción		Observaciones (agregar comentarios en caso de necesitar ampliar su elección)
		sí	no	
<b>CRITERIO 1</b> La experiencia está inserta en los programas académicos y planes de estudio a través de cátedras obligatorias y/o electivas, considerando la pertinencia en su ubicación y el conocimiento previo de los estudiantes.	> 1. El contenido está inserto en el programa académico o plan de estudio de la carrera y posee acreditación académica.			
	> 2. Combina teoría (horas en aula) y práctica (horas de trabajo en el campo).			
	> 3. Se oferta en modalidad obligatoria o electiva.			
<b>CRITERIO 2</b> La experiencia emplea estrategias pedagógicas y didácticas que favorecen el enfoque.	> 4. Emplea metodologías tales como aprender - haciendo, aprendizaje-servicio o aprendizaje basado en proyectos.			
	> 5. Desarrolla metodologías interactorales y participativas para el análisis, la evaluación y resolución de problemáticas sociales.			

### IMPLEMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA

CRITERIO	Indicador	Respuesta	Observaciones
<b>CRITERIO 3</b> La experiencia está en ejecución en el año académico en curso, tiene una antigüedad no menor a un año y una duración de uno/varios periodos académicos (ejemplo: cuatrimestre o semestre)	> 6. Año en que se inició la experiencia.		
	> 7. Duración de la experiencia (medida en semanas del año)		
	> 8. Total de horas en aula y en trabajo de campo.		

CRITERIO	Indicador	si	no	
<b>CRITERIO 4</b> La experiencia brinda oportunidades vivenciales de valoración y acercamiento a la realidad social y promueve la construcción de comunidades de aprendizaje.	> 9. Incluye la participación directa de alumnos, docentes, funcionarios y directivos en el desarrollo de las experiencias con la comunidad.			
	> 10. Evidencia la existencia de intervención-interacción directa en territorios y comunidades que viven situaciones de exclusión, vulnerabilidad y pobreza, en riesgo social, económico y/o ambiental.			
	> 11. Evidencia intercambio de saberes entre alumnos, docentes, funcionarios, directivos y actores sociales con los que se interactúa, generándose con ello aprendizajes colectivos y aportando a soluciones a problemáticas.			
	> 12. Los saberes y aprendizajes acumulados en la experiencia resultan de utilidad para los actores sociales con los que se ha articulado u otros.			
	> 13. Da cuenta de resultados y logros obtenidos a nivel de productos y procesos no sólo a nivel interno sino por parte de los actores externos a la universidad.			
	> 14. Da cuenta de incidencia en procesos de transformación socio-culturales y políticos (internos y/o externos) coherentes con el paradigma de la RSU.			
<b>CRITERIO 5</b> La experiencia favorece abordajes interdisciplinarios y metodologías pedagógicas innovadoras.	> 15. Integra abordajes teóricos y metodológicos desde varias disciplinas.			
	> 16. Estudiantes y docentes de varias disciplinas participan en procesos de diagnóstico e intervención de problemáticas sociales o institucionales.			
	> 17. Introduce nuevos elementos pedagógicos y/o didácticos o mejora los existentes.			
<b>CRITERIO 6</b> La experiencia plantea situaciones en donde el estudiante aplica y adquiere conocimientos profesionales, acordes con los avances de su plan de estudios, en la búsqueda de soluciones a problemáticas del medio.	> 18. Los estudiantes adquieren y aplican conocimientos en la solución de problemas sociales.			
	> 19. Los estudiantes aplican herramientas tecnológicas en la solución de problemas sociales.			
	> 20. Los estudiantes aplican metodologías en la solución de problemas sociales.			

## PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y RESULTADOS OBTENIDOS

CRITERIO	Indicador	si	no	Observaciones
<b>CRITERIO 7</b> La experiencia evidencia un proceso de planificación, ejecución y evaluación de resultados	> 21. Existe una planificación de la experiencia de acuerdo con el proyecto educativo institucional.			

	> 22. Existe una evaluación procesual en diferentes momentos del desarrollo de la experiencia de parte de los actores involucrados (estudiantes, docentes, funcionarios, directivos y actores sociales)			
	> 23. La experiencia cumple con los criterios de planeación flexible y evaluación definidos con relación al proceso de aprendizaje y a la interacción con los diferentes actores sociales.			
	> 24. Los saberes y aprendizajes acumulados en la experiencia pueden ser de utilidad para la academia en contextos de docencia, investigación o proyección social.			
<b>CRITERIO 8</b> La experiencia cuenta con una metodología de abordaje de la realidad definida	> 25. Define la metodología para abordar la interacción con los actores sociales.			
	> 26. La experiencia cumple con la metodología definida para el abordaje de la realidad.			
<b>CRITERIO 9</b> Criterios de evaluación claramente definidos para el monitoreo e informe final de la experiencia	> 27. Cuenta con criterios de evaluación de resultados de los procesos de aprendizaje y de la interacción social.			
	> 28. Es eficiente, ya que se cumple con el plan de trabajo establecido con los recursos asignados inicialmente.			
	> 29. Es sostenible, porque cuenta con la estructura económica, organizativa y técnica que hace posible su desarrollo de forma sistemática.			
	> 30. Cuenta con un análisis de las lecciones aprendidas, facilitadores u obstáculos documentados y recomendaciones para su aplicación en otro contexto.			
<b>CRITERIO 10</b> La experiencia promueve espacios de reflexión que permitan profundizar sobre las causas de las problemáticas con las que se trabaja, así como sobre las consecuencias de las intervenciones que se proponen.	> 31. Promueve espacios de reflexión que permitan profundizar sobre las causas y consecuencias de las problemáticas con las que se trabaja.			
	> 32. Promueve espacios de reflexión que permitan profundizar sobre las consecuencias de las interacciones e intervenciones que se proponen.			
<b>CRITERIO 11</b> La experiencia acumulada puede ser de utilidad para otras comunidades educativas	> 33. Los procesos y resultados documentados permiten orientar o guiar su réplica en otro contexto educativo.			
	> 34. Cuenta con una propuesta metodológica clara y definida.			
	> 35. Cuenta con un análisis de las lecciones aprendidas y con recomendaciones para su replicabilidad.			

VALORACIÓN GENERAL		Cantidad de respuestas positivas	Cantidad de respuestas negativas
Enfoque de la experiencia			
Implementación de la experiencia			
Planificación, evaluación y resultados obtenidos			
EVALUACIÓN FINAL			
1. Aceptable			
2. Aceptable con observaciones			
3. No aceptable			
OBSERVACIONES O RECOMENDACIONES			

Indicar su opinión **eliminando lo que no corresponde**, según cada ítem:

**1. Opinión general sobre la Experiencia Presentada:**

- a. Muy Buena
- b. Buena
- c. Regular
- d. No pertinente para integrar el Compendio de RSU

\* **Observaciones sobre la experiencia: (necesario para el punto 2)**

¿Es necesario que el autor reenvíe el trabajo modificándolo según estas Observaciones?: SI / NO

\* **Comentarios sobre los motivos de rechazo de la experiencia: (necesario para el punto 3.)**

FECHA FINAL DE ENTREGA DE EVALUACIONES: 01 de julio 2019

Las fichas de ES evaluadas deben enviarse a [rsu-ausjal@ucc.edu.ar](mailto:rsu-ausjal@ucc.edu.ar)

## Naturaleza de las Experiencias Significativas de Gestión Institucional

Las Experiencias Significativas de GESTIÓN INSTITUCIONAL comprenden dos dimensiones. Las primeras se enfocan al ámbito académico, y las segundas al organizacional propiamente dicho.

Entre las primeras (de **gestión académica**) se encuentran específicamente las prácticas que tienen una incidencia directa o indirecta sobre los procesos pedagógicos, propiciando cambios en los paradigmas y modelos de aprendizaje, buscando favorecer la construcción de una universidad que viva y asuma su Responsabilidad Social. Se incluyen las experiencias de selección, formación y evaluación de docentes, el diseño, evaluación y reforma de los planes de estudio, la inclusión de materias de formación humanista en el currículum, el modelo de servicio social universitario y de las prácticas profesionales, cuyos procesos incorporan explícitamente estrategias de inclusión de la Responsabilidad Social Universitaria.

Entre las segundas (de **gestión organizacional**) se encuentran aquellas relacionadas a las funciones, políticas y procedimientos de gestión y administración interna de la universidad, que tienen una incidencia directa o indirecta sobre el ethos institucional, generando aprendizajes, actitudes y comportamientos de los distintos actores internos de la universidad, buscando favorecer su Responsabilidad Social. Se incluyen las experiencias de gestión de clima organizacional, de inclusión de la diversidad, de relación con proveedores, de comunicación responsable, de desarrollo del talento humano, de participación de los diferentes sectores, de transparencia y mejora continua, y de gestión de los recursos ambientales que incorporan explícitamente la Responsabilidad Social Universitaria.

Para mayor información sobre la combinación de categorías ver: <http://compendiorsu.ausjal.net/03-2/>

### INFORME DEL EVALUADOR

Nombre de la Experiencia

Universidad

Área de ejecución/desarrollo de la experiencia

Tipo de experiencia de Gestión Institucional	Gestión Académica	
	Gestión Organizacional	
Completar sólo si se trata de una Experiencia Significativa de <b>Gestión Académica</b>	Procesos de actualización curricular	
	Procesos de apoyo a la orientación y formación de los estudiantes	
	Procesos de relación o articulación entre las funciones sustantivas de docencia e investigación con la proyección social	
	Procesos de selección, formación y evaluación de docentes	
	Otros (especificar)	
Completar sólo si se trata de una Experiencia Significativa de <b>Gestión Organizacional</b>	Gestión de clima organizacional	
	Inclusión de la diversidad	
	Relación con proveedores	
	Comunicación responsable	
	Desarrollo del talento humano	
	Participación de los diferentes sectores	
	Transparencia y mejora continua	
	Gestión de los recursos ambientales	
Otros (especificar)		

A continuación se listan 9 criterios para la valoración de las ES asignadas con sus respectivos indicadores.

## Experiencias Significativas de Gestión INSTITUCIONAL

### ARMONIZACIÓN- ALINEACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO

CRITERIO	Indicadores	Definir una opción		Observaciones (agregar comentarios en caso de necesitar ampliar su elección)
		si	no	
<b>CRITERIO 1</b> La experiencia de gestión está integrada a la planificación estratégica de la universidad	➤ 1. Propicia mecanismos institucionales formalmente establecidos y/o incorpora componentes que favorecen la incorporación del paradigma de la RSU (políticas, directrices, procedimientos, lineamientos, propósitos, objetivos, metas y estrategias, etc.)			
	➤ 2. Favorece la incorporación de principios, metodologías y prácticas afines a la RSU en los procesos de creación o modificación de las ofertas formativas o políticas institucionales vigentes.			
	➤ 3. Cuenta con recursos humanos, físicos y económicos aportados o conseguidos por la universidad.			

### IMPLEMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA

CRITERIO	Indicador	Respuesta	Observaciones
<b>CRITERIO 2</b> La experiencia está en ejecución en el año académico en curso y tiene una duración no menor a un año	➤ 4. Año de inicio de la experiencia.		
	➤ 5. Duración de la experiencia en número de meses.		

### COMUNICACIÓN, ADHESIÓN, LEGITIMACIÓN

CRITERIO	Indicador			Observaciones
		si	no	
<b>CRITERIO 3</b> La experiencia se conoce y cuenta con adhesión y legitimación por parte de la comunidad universitaria	➤ 6. Se encuentra debidamente socializada por lo cual la comunidad universitaria y los actores directa e indirectamente involucrados la conocen.			
	➤ 7. Da cuenta de un alto nivel de adhesión y/o legitimación a las iniciativas promovidas.			

## PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y RESULTADOS OBTENIDOS

CRITERIO	Indicador	si	no	Observaciones
<b>CRITERIO 4</b> La experiencia da cuenta de procesos de planeación, implementación y evaluación	> 8. Existe una planeación periódica de la experiencia.			
	> 9. Existe una evaluación procesual de la experiencia, sus resultados e impactos.			
	> 10. Cumple con los criterios de planeación y evaluación definidos.			
<b>CRITERIO 5</b> La experiencia cuenta con criterios de evaluación claramente definidos para el monitoreo e informe final	> 11. Incluye criterios para monitorear y evaluar resultados e impactos.			
	> 12. Da cuenta del logro de los objetivos planteados.			
	> 13. Es eficiente ya que cumple con el plan de trabajo establecido y con los recursos asignados inicialmente.			
	> 14. Es sostenible porque cuenta con la estructura organizativa, económica y técnica que hace posible su desarrollo de forma sistemática.			
	> 15. Promueve el desarrollo de nuevos elementos metodológicos o procedimentales para la gestión o la mejora de los existentes.			
	> 16. Incluye mecanismos que facilitan la toma de decisiones.			
<b>CRITERIO 6</b> La experiencia acumulada puede ser de utilidad para otros	> 17. Cuenta con un análisis de las lecciones aprendidas, los facilitadores y obstáculos documentados y recomendaciones para su aplicación o replicabilidad en otro contexto.			
	> 18. Cuenta con una propuesta metodológica clara y definida.			
	> 19. Da cuenta de resultados y logros obtenidos a nivel de productos y procesos no sólo a nivel interno sino también por parte de los actores externos involucrados.			
	> 20. Da cuenta de incidencia en procesos de transformación socio-culturales y políticos (internos y/o externos) coherentes con el paradigma de la RSU.			

## GESTIÓN DE LA DOCENCIA (Sólo para Experiencias de Gestión Académica)

CRITERIO	Indicadores	si	no	Observaciones
<b>CRITERIO 7</b> La experiencia pertenece al ámbito de la gestión académica y está orientada a generar o fortalecer currículo desde la RSU	> 21. Genera nuevos contenidos o programas de asignatura.			
	> 22. Propone reformas a planes de estudio que implican incorporación de la RSU.			
	> 23. Propicia evaluaciones periódicas de los contenidos o programas.			
	> 24. Evidencia la toma de decisiones y ajustes basados en las evaluaciones realizadas.			
	> 25. Incorpora o fortalece experiencias con poblaciones en situaciones de vulnerabilidad y pobreza.			
	> 26. Incorpora herramientas de selección docente en clave RSU.			
	> 27. Incorpora elementos de acompañamiento, apoyo y formación para el desarrollo integral del profesorado en clave de RSU.			
> 28. Incorpora la ruta de evaluación docente en clave RSU.				

## GESTIÓN DE ASUNTOS ORGANIZACIONALES (Sólo para Experiencias de Gestión Organizacional)

CRITERIO	Indicadores	si	no	Observaciones
<b>CRITERIO 8</b> La experiencia se basa en criterios claramente definidos para la gestión interna de la organización	> 29. Incorpora herramientas de mejora del clima organizacional			
	> 30. Incorpora la inclusión de la diversidad como eje transversal y prioritario en políticas, procedimientos y decisiones organizacionales.			
	> 31. Favorece conductas éticas, honestas, veraces y transparentes en los procedimientos institucionales.			
	> 32. Favorece la mejora continua en los procedimientos institucionales.			
	> 33. Potencia el talento y las capacidades de todos los actores de la comunidad universitaria.			
	> 34. Favorece la participación activa de todos los actores de comunidad universitaria.			
	> 35. Favorece la conciencia, el cuidado y la gestión responsable de los recursos ambientales y de la casa común.			



VALORACIÓN GENERAL		Cantidad de respuestas positivas	Cantidad de respuestas negativas
Enfoque de la experiencia			
Implementación de la experiencia			
Planificación, evaluación y resultados obtenidos			
EVALUACIÓN FINAL			
1. Aceptable			
2. Aceptable con observaciones			
3. No aceptable			
OBSERVACIONES O RECOMENDACIONES			

Indicar su opinión **eliminando lo que no corresponde**, según cada ítem:

**1. Opinión general sobre la Experiencia Presentada:**

- a. Muy Buena
- b. Buena
- c. Regular
- d. No pertinente para integrar el Compendio de RSU

\* Observaciones sobre la experiencia: (necesario para el punto 2)

¿Es necesario que el autor reenvíe el trabajo modificándolo según estas Observaciones?: SI / NO

\* Comentarios sobre los motivos de rechazo de la experiencia: (necesario para el punto 3.)